

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)
442537, Пензенская область, город Кузнецк, улица Осипенко, дом № 45.
т. (8-841-57) 3-93-44

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка
Протокол № 4 от 28.04.2021г.



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка
Бувалина Г.В.
Приказ № 82/1 от 28.04.2021г.

Положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка (далее - ДОО) признано регулировать деятельность образовательной организации в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

1.2. Обучающийся (далее воспитанник) с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Ребенок-инвалид признается таковым федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ).

1.4. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 ' «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями от 18.08.2016);

➤ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

➤ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

➤ Закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с изменениями от 07.09.2020);

➤ Закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области» (с изменениями от 10.10.2016);

➤ постановления Правительства Пензенской области от 07.07.2017 №332-пП «О внесении изменений в государственную программу Пензенской области «Социальная поддержка граждан в Пензенской области на 2014-2020 годы» утвержденную постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №805-пП (с последующими изменениями)

➤ приказа Министерства образования Пензенской области от 28.10.2013 №552/01-07 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

➤ Устава и других локально нормативных актов образовательной организации.

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Воспитанники имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации:

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2.3. Для детей с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная образовательной организацией;

– адаптированная основная образовательная программа, разработанная и утвержденная образовательной организацией;

2.4. Коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ должна быть направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

– освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных

потребностей, социальной адаптации.

2.5. Индивидуальная недельная образовательная нагрузка для обучающихся на дому, разрабатывается на основе недельной образовательной нагрузки, или учебного плана, реализуемого в образовательной организации.

Количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки для воспитанников определяется образовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических возможностей детей, обучающихся на дому, их возраста и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается заведующим.

2.6. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора воспитаннику с ОВЗ формулирует ТПМПК, а воспитаннику имеющему статус инвалида, – ТПМПК и (или) МСЭ.

2.7. Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. В случае обучения по адаптированным образовательным программам в образовательной организации создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками. Под специальными условиями для получения образования воспитанниками с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Доступность образовательной среды образовательной организации предполагает: доступность для детей с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

2.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.

3. Особенности реализации образовательных программ

3.1. Образование воспитанников с ОВЗ и ребенок-инвалид может быть организовано совместно с другими воспитанниками (инклюзивно).

3.2. Группа компенсирующей направленности комплектуются на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение в группе для детей с ОВЗ.

3.3. Комплектование детей в группах производится с учетом требований

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед.

3.6. Обследование детей с ОВЗ по окончании ими освоения основных или адаптированных образовательных программ, осуществляется в ТППК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений в образовательной организации являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4.2. Воспитанники имеют право на:

- 1) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- 3) развитие своих творческих способностей и интересов.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- 1) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 2) защищать права и законные интересы воспитанников;
- 3) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- 4) присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Порядок управления

5.1. Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, координирует деятельность коллектива образовательной организации и специалистов, осуществляет систематический контроль эффективности работы.